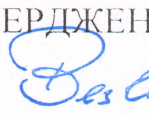


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

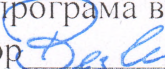
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА, ІСПАНСЬКА))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель англійської та іспанської мов закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 15 від 30 квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

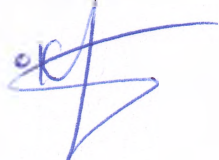
Ректор 
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 712 від 03.05.2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»

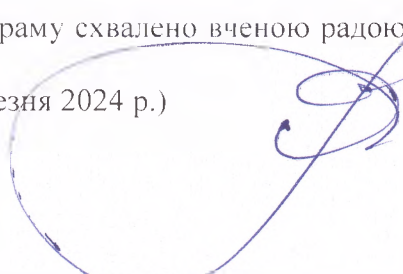
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 21 березня 2024 р.)
Завідувач кафедри



Олег КОМАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 10 від 22 березня 2024 р.)
Голова вченої ради



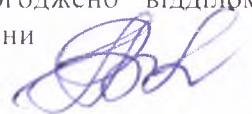
Юлія КАЗАК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Колісниченко Ангеліна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи:

1. **Гембарук Алла Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Паладьєва Алла Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Діденко Анастасія Юрївна**, здобувачка вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
4. **Крочак Ірина Василівна**, учитель англійської мови Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стейкхолдер 1. Костікова Ілона Іванівна, доктор педагогічних наук, професорка, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.
2. Стейкхолдер 2. Кушнір Тетяна Олегівна, методист відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради.
3. Стейкхолдер 3. Білан Дмитро Ігорович, вчитель іспанської мови Уманського ліцею №1 Уманської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра англійської мови та методики її навчання Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, English and Methodology Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти First level of higher education (Bachelor) Educational qualification: Bachelor of secondary education Professional qualification: English and Spanish teacher in a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» «Secondary education (Language and literature (English, Spanish))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказом МОН України від 10.06.2015 №1415л) в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 10.06.2015 №1415л) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, іспанська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного на національному та міжнародному ринку праці фахівця – вчителя англійської та іспанської мов закладу загальної середньої освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, високим рівнем сформованості іншомовної компетентності з англійської та іспанської мов, новітніми дидактичними, методичними та цифровими технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, має стійку сформованість національно-культурних та загальнолюдських цінностей, що	

реалізується на основі класичної тріади: навчання-дослідження-громадське служіння.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 011 Education sciences 014 Середня освіта 014 Secondary education 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) 014.021 Secondary education (English language and foreign literature) 0114 Teacher training with subject specialization Основні дисципліни – 153 кредитів. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 60 кредитів. Практична підготовка – 24 кредити. Атестація – 3 кредити. Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Академічні права	Здобувачі освітнього рівня «бакалавр» мають можливість навчатися на наступному (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» має академічну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської й іспанської мов закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов) з метою збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій, максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей Черкащини і Уманщини як центрального регіону України задля розвитку людського капіталу
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр). Більша

	частина навчальних компонент практичної та фахової підготовки ОПП викладаються іноземними мовами (англійською та іспанською). Надаються можливості здобувачам вищої освіти для академічної мобільності, враховуються успішні результати неформальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2023 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: - 232 вчитель закладів середньої освіти; - 2320 вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; - 33 фахівець в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю здобувачів вищої освіти з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах; визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи яке регламентується документом «Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи, навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей. Модульний контроль проходить після вивчення програмного

	матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і регламентується документом «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів), дотримуватись правил академічної доброчесності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої

	освіти. ФК11. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури. ФК12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови. ФК13. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ФК14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови. ФК15. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора. ФК16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.	

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

РН14. Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

РН15. Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

РН16. Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

РН17. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

РН18. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

РН19. Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

РН20. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

РН21. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

РН22. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

РН23. Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

РН24. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Колісніченко Ангеліна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її

	навчання Члени робочої групи: Гембарук Алла Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Паладьєва Алла Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону, беручи участь у програмах стажування та проходять курси підвищення кваліфікації щонайменше один раз на 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний 1 комп'ютерний клас, 1 лінгафонний кабінет, лабораторія навчання іноземних мов, лабораторія педагогічної компаративістики і лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики та Навчально-науковий центр іноземних мов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених

	в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, станом на 01.01.2024 року він становить 425 409 примірників рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987 примірників документів, передплачено 73 найменування періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 250 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання здобувачами документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупськ (Польща); Державна вища школа професійної освіти імені Я. А.

	Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 04	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	залік
ОК 05	Лексикологія/ Lexicology	3	екзамен
ОК 06	Латинська мова	3	залік
ОК 07	Педагогіка	5	екзамен
ОК 08	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ОК 09	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	3	залік
ОК 10	Психологія	5	екзамен
ОК 11	Практичний курс англійської мови/Practical English course	39	залік, екзамен
ОК 12	Практична граматики англійської мови/ Practical English grammar	4	залік, екзамен
ОК 13	Практична фонетика англійської мови/ Practical English phonetics	4	залік, екзамен
ОК 14	Методика навчання іноземних мов/ Foreign languages teaching methodology	19	залік, екзамен
ОК 15	Країнознавство англійськомовних країн/ Study of English-speaking countries	3	екзамен
ОК 16	Практичний курс іспанської мови	28	залік, екзамен

ОК 17	Практична граматики іспанської мови	4	екзамен
ОК 18	Практична фонетика іспанської мови	4	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови	3	залік
ОК 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються	6	екзамен
ОК 21	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 22	Курсова робота з педагогіки (психології)	1	залік
ОК 23	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови	1	залік
ОК 24	Фізичне виховання		залік
II Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	екзамен
III Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	залік
ОК 26	Навчальна педагогічна практика	12	залік
ОК 27	Виробнича педагогічна практика	9	екзамен

	Атестація		
	Кваліфікаційна робота/комплексний кваліфікаційний екзамен	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 12	Практична граматики англійської мови
OK 13	Практична фонетика англійської мови
OK 01	Історія та культура України
OK 02	Українська мова за професійним спрямуванням
OK 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
OK 04	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
OK 07	Педагогіка
OK 08	Основи педагогічної майстерності
OK 10	Психологія
OK 24	Фізичне виховання
	2 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 12	Практична граматики англійської мови
OK 13	Практична фонетика англійської мови
OK 06	Латинська мова
OK 07	Педагогіка
OK 10	Психологія
OK 16	Практичний курс іспанської мови
OK 19	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови
OK 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
OK 21	Методика навчання зарубіжної літератури
OK 24	Фізичне виховання
	3 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 09	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 15	Країнознавство англослов'янських країн
OK 16	Практичний курс іспанської мови
OK 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
BB 01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	4 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс іспанської мови
OK 17	Практична граматики іспанської мови

OK 18	Практична фонетика іспанської мови
BB 05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 22	Курсова робота з педагогіки (психології)
OK 26	Навчальна педагогічна практика
OK 25	Навчальна психолого-педагогічна практика
5 семестр	
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс іспанської мови
OK 17	Практична граматики іспанської мови
OK 18	Практична фонетика іспанської мови
BB 07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
6 семестр	
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс іспанської мови
BB 03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
7 семестр	
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс іспанської мови
OK 05	Лексикологія
OK 23	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
BB 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
8 семестр	
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс іспанської мови
BB 04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 27	Виробнича педагогічна практика
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		

ЗК 4,7,8,10; ФК 7	РН 7,9,10,13,17,18,23	Історія та культура України
ЗК 1,2,3,4,8; ФК 1,2	РН 2,7,8,9,10,17,21,22,23	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 1,2,4,5,6,7,9; ФК 1,7	РН 6,9,10, 13,17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 1,2,4,6,9; ФК 1,3,7	РН 1,6,9,10	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК 1,2,4,10; ФК 1,10,14,16	РН 7,8,10,14,17,20,21,22,23,24	Лексикологія
ЗК 1,2,10; ФК 1,9,10,14,16	РН 7,8,10,14,17,18,21	Латинська мова
ЗК 1,2,4,5,6; ФК 1,3,4,5,6,8,9	РН 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12, 16,17,23,24	Педагогіка
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,6,8,9	РН 3,4,5,7,8,11,12,17	Основи педагогічної майстерності
ЗК1,2,3,4,5 ФК1	РН 7,8,9,10,12,22,23,24	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності
ЗК 1,2,4,5,6,8,10; ФК 1,3,4,6,8,9	РН 1,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,14,17,23,24	Психологія
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9,10,14,16	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практичний курс англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9,10,14,16	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична граматики англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9, 10,14,16	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична фонетика англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	РН 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,20,22,23,24	Методика навчання іноземних мов
ЗК 1,2,4,8,10; ФК 1,4,9,10,12,16	РН 7,9,10,17,20	Країнознавство англійськомовних країн
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9, 10,14,16	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практичний курс іспанської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9, 10,14,16;	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична граматики іспанської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 1,4,9, 10,14,16	РН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична фонетика іспанської мови
ЗК 1,2,4,10; ФК 1,4,9,10,12,16	РН 7,9,10,17,20	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови
ЗК 1,2,4,6,8,10; ФК 1,4,9,10,11,13,15	РН 7,9,10,19	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
ЗК 1,2,4,5,6,10; ФК 3,4,5,6,8,10,11,13,15	РН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 14,15,16,17,18,19,24	Методика навчання зарубіжної літератури

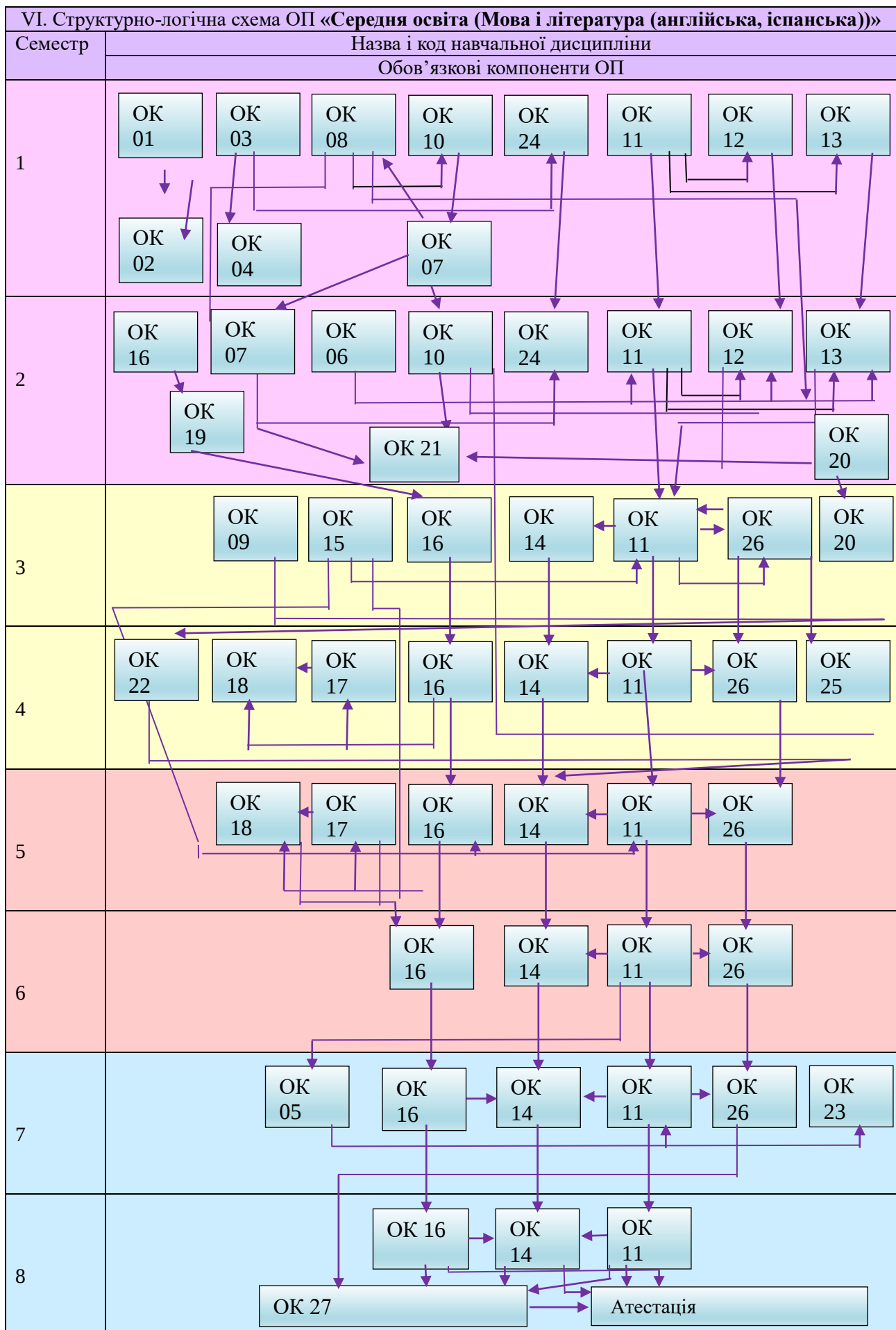
ЗК 9,10; ФК 7	РН 11	Фізичне виховання
Практична підготовка ОП		
ЗК 1,4,5,6,9,10; ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13	РН 1,2,3,4,5,6,9,10,11, 12,14,17,24	Навчальна психолого-педагогічна практика
ЗК 1,4,5,6,9,10; ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13	РН 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12, 14,16,17,24	Навчальна педагогічна практика
ЗК 1,4,5,6,9,10; ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16	РН 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,14,15, 16,17,18,20,24	Виробнича педагогічна практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку щодо наявності плагіату, до захисту не допускають. («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Порядок перевірки дисертаційних робіт на академічний плагіат, поданих до розгляду в спеціалізованій вченій раді УДПУ імені Павла Тичини»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Випускні кваліфікаційні роботи розміщуються на електронних ресурсах факультету з функцією відкритого доступу.



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково- педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

3 К	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3		+							+																
4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
5			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+
6			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
7	+		+																						
8	+	+								+					+					+					
9			+	+																		+	+	+	+
10	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ф К	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
2		+																					+	+	+
3				+			+			+				+							+		+	+	+
4							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
5							+							+							+		+	+	+
6							+	+		+				+							+		+	+	+
7	+		+	+										+								+	+	+	+
8							+	+		+				+							+		+	+	+
9						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
10					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
11														+						+	+		+	+	+
12														+	+				+						+
13														+						+	+		+	+	+
14					+	+					+	+	+			+	+	+							+
15																				+	+				+
16					+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+					+

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам
освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

РН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1				+			+			+											+		+	+	+
2		+												+							+		+	+	+
3							+	+						+							+		+	+	+
4							+	+		+				+							+		+	+	+
5							+	+		+				+							+		+	+	+
6			+	+						+				+							+		+	+	+
7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
8		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				
9	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
11							+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
12							+	+	+	+				+									+	+	+
13	+		+											+											
14					+	+				+				+							+		+	+	+
15														+							+				+
16							+							+							+				
17	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
18	+					+					+	+	+			+	+	+			+				+
19																				+	+				
20					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
21		+			+	+					+	+	+			+	+	+							
22		+			+				+		+	+	+	+		+	+	+							
23	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+							
24					+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+

**Х. Матриця забезпечення результатів навчання та компетентностей освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та зарубіжна література**

РН	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність																									
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
1		+				+			+		+		+	+		+	+				+					
2			+								+	+		+						+		+		+		+
3		+								+	+		+	+		+	+		+		+		+			
4	+	+		+	+						+		+	+	+	+			+	+		+				
5					+	+	+	+	+	+				+		+		+								
6					+	+	+	+	+	+			+	+			+	+								
7	+	+		+	+						+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+		+
9	+			+				+																		
10	+			+				+	+		+								+	+						
11					+	+	+			+						+		+								
12					+								+	+					+							
13			+		+		+	+		+							+	+		+						
14	+	+									+			+						+	+	+	+	+	+	+
15		+		+	+						+		+	+						+	+	+	+			
16				+	+									+	+					+		+				
17	+	+		+	+								+								+	+				+
18								+		+												+		+		+
19	+	+		+						+										+					+	
20						+	+			+				+						+		+		+		+
21	+		+	+								+								+				+		
22	+	+		+										+						+				+		
23				+																+				+		
24	+	+		+	+	+					+									+				+		

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Ангеліна КОЛІСНІЧЕНКО